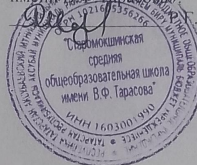


РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании ШМО учителей русского языка,
английского языка
протокол от «26» августа 2025 г. № 1
Руководитель:  О.Е.Андриянова

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета, протокол
от «26» 08 2025 года № 1

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР:  Н.В.Козлова
«26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА и ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ
приказ от «26» 08 2025 г. № 160
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
имени В.Ф.Тарасова»:
 Г.Шарафутдинов.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Практикум по русскому языку»

на уровне основного общего образования
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района РТ

Срок реализации программы: 1 год

Составители программы:
Т. Н. Самаренкина, учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Содержание учебного курса

Синтаксис. Пунктуация.

Грамматическая основа предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Полные и неполные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами. Разряды обособленных членов. Знаки препинания. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Вводные слова и предложения

Способы передачи чужой речи. Диалог. Цитирование. Знаки препинания.

Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения. ССП и СПП. Знаки препинания.

БСП. Знаки препинания. ССК. **Практика. Работа с тестами ЕГЭ Языковые нормы. Речь.**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Орфоэпические нормы.

Нормы грамматической и лексической сочетаемости. Морфологические и синтаксические нормы.

Практика. Работа с тестами ЕГЭ

Планируемые результаты освоения учебного курса

После освоения курса, обучающиеся научатся применять на практике

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;

-основы анализа текста;

-теорию написания сочинения-рассуждения;

-процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

Научатся

-Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

-Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

-Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

-Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

-Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

-Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

-Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

-Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально- культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

-Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

-Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

-Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	Синтаксис. Пунктуация	14			
2.	Практика. Работа с тестами ЕГЭ	14			
3.	Языковые нормы. Речь.	6			
	Итого	34	0	0	0

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
1.	1 неделя		Вводное занятие. Особенности ЕГЭ-2026г. Изменения в структуре КИМов.	1
2.	2 неделя		Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста.	1
3.	3 неделя		Средства связи предложений в тексте.	1
4.	4 неделя		Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов. Работа со словарной статьей.	1
5.	5 неделя		Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм.	1
6.	6 неделя		Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы.	1
7.	7 неделя		Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы.	1

			Особенности употребления форм слов разных частей речи.	
8.	8 неделя		Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1
9.	9 неделя		Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1
10.	10 неделя		Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	1
11.	11 неделя		Орфография. Правописание корней	1
12.	12 неделя		Орфография. Правописание приставок	1
13.	13 неделя		Орфография. Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов	1
14.	14 неделя		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
15.	15 неделя		Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	1
16.	16 неделя		Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ	1
17.	17 неделя		Орфография. Слитное,	1

			раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).	
18.	18 неделя		Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц)..	1
19.	19 неделя		Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
20.	20 неделя		Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
21.	21 неделя		Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1
22.	22 неделя		Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1

23.	23 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.	1
24.	24 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом	1
25.	25 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения.	1
26.	26 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в СПП	1
27.	27 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
28.	28 неделя		Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
29.	29 неделя		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
30.	30 неделя		Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Типы речи	1
31.	31 неделя		Лексические средства выразительности.	1
32.	32 неделя		Средства связи предложений в тексте.	1
33.	33 неделя		Изобразительно-выразительные средства языка.	1
34.	34 неделя		Выполнение тренировочного ЕГЭ.	1

Учебно-методическое и материально-технического обеспечение для учителя:

1. Львова С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. -6-е изд., стер. _ М.: Мнемозина, 2020. -400с.

2. Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:
3. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020. – 205с.
4. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2014. – 104с.
5. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл.: Пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2003. – 143с.

Учебно-методическое обеспечение для ученика:

Львова С.И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. -6-е изд., стер. М.: Мнемозина,